



ANKETA O ŠOLANJU NA DALJAVO

OŠ Matije Valjavca Preddvor
maj 2020

Anketo pripravila Erna Meglič, svetovalna delavka



Anketa o šolanju na daljavo

Program za izpolnjevanje in analizo ankete: 1KA

Čas izpolnjevanja ankete: 7. – 14. 5. 2020

Anonimnost: Udeleženci so anketo izpolnjevali anonimno.

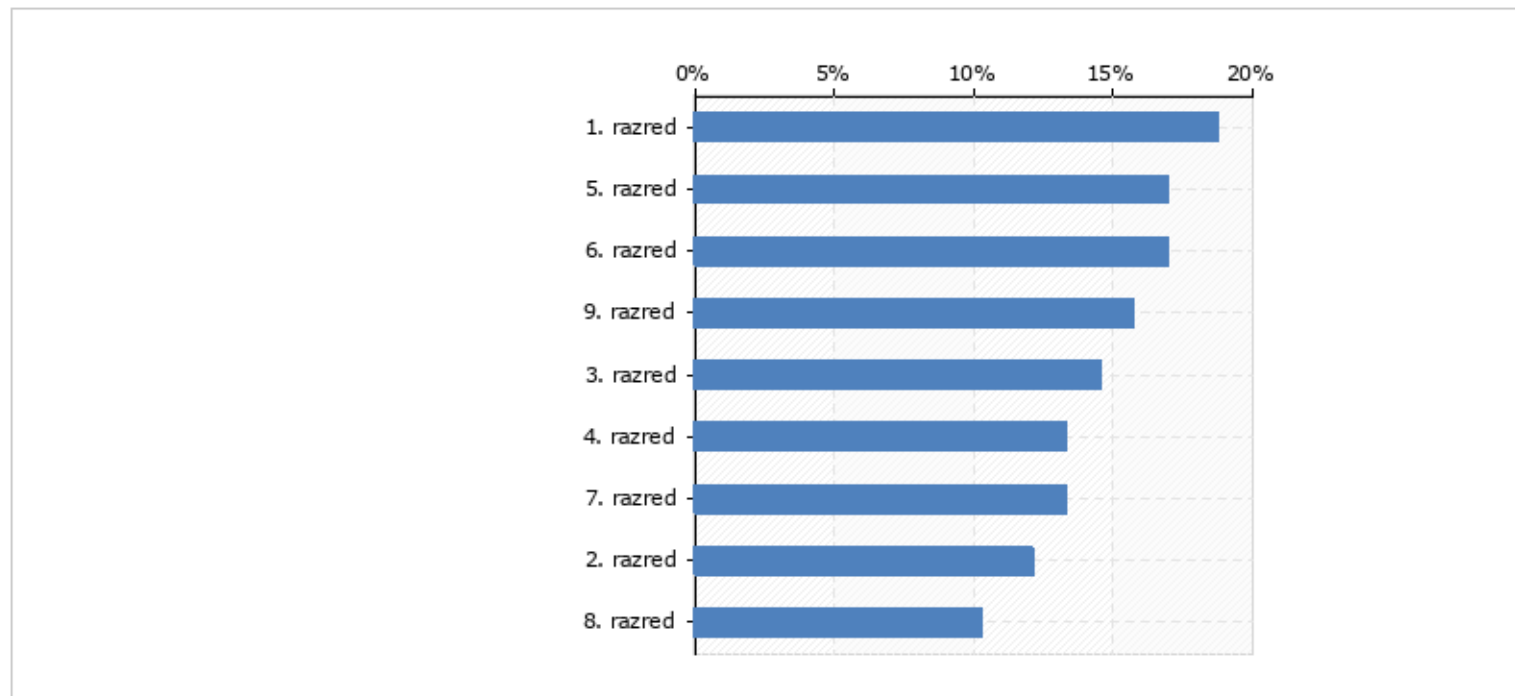
Anketirani: starši učencev od 1. do 9. razreda MŠ Preddvor, PŠ Kokra in PŠ Jezersko. Anketo je izpolnilo **165 staršev za 218 učencev** (od 449), torej za **49 % učencev**.

Rezultati ankete: Pri besedilnih odgovorih so navedeni odgovori, ki so se pojavili najmanj trikrat. Vsak od strokovnih delavcev šole je prejel informacijo o morebitnih pohvalah in kritikah, ki se nanašajo na njegovo delo.



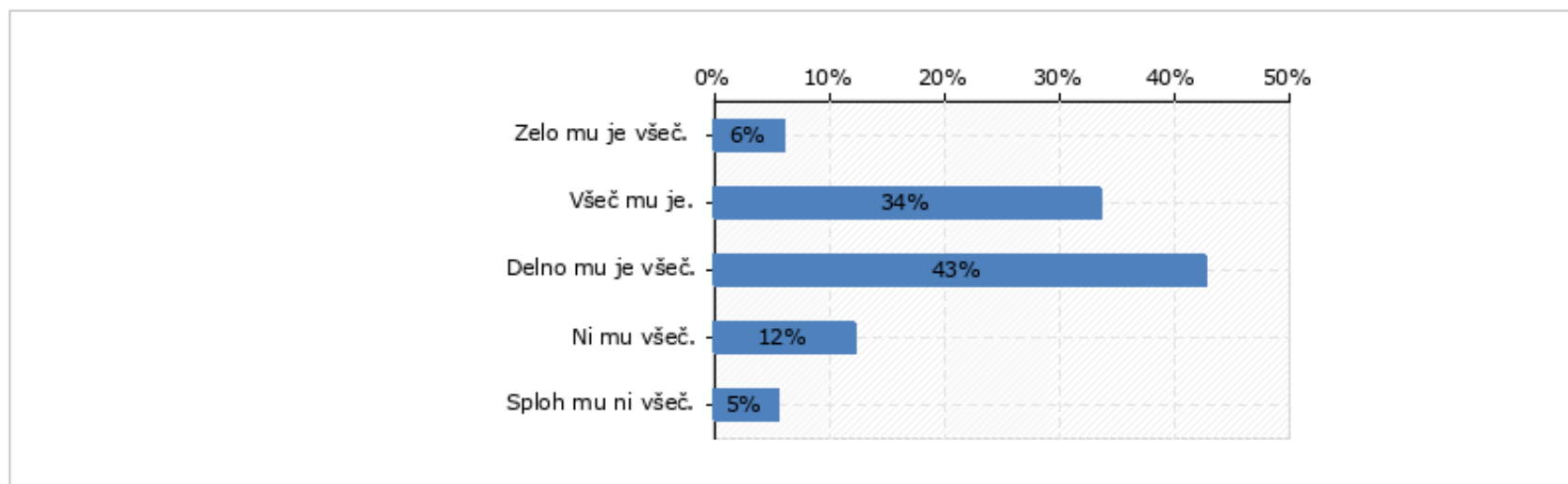
Kateri razred obiskuje vaš otrok?

Nekateri starši so izpolnili za vsakega otroka svojo anketo, drugi pa so izpolnili eno anketo za več svojih otrok.

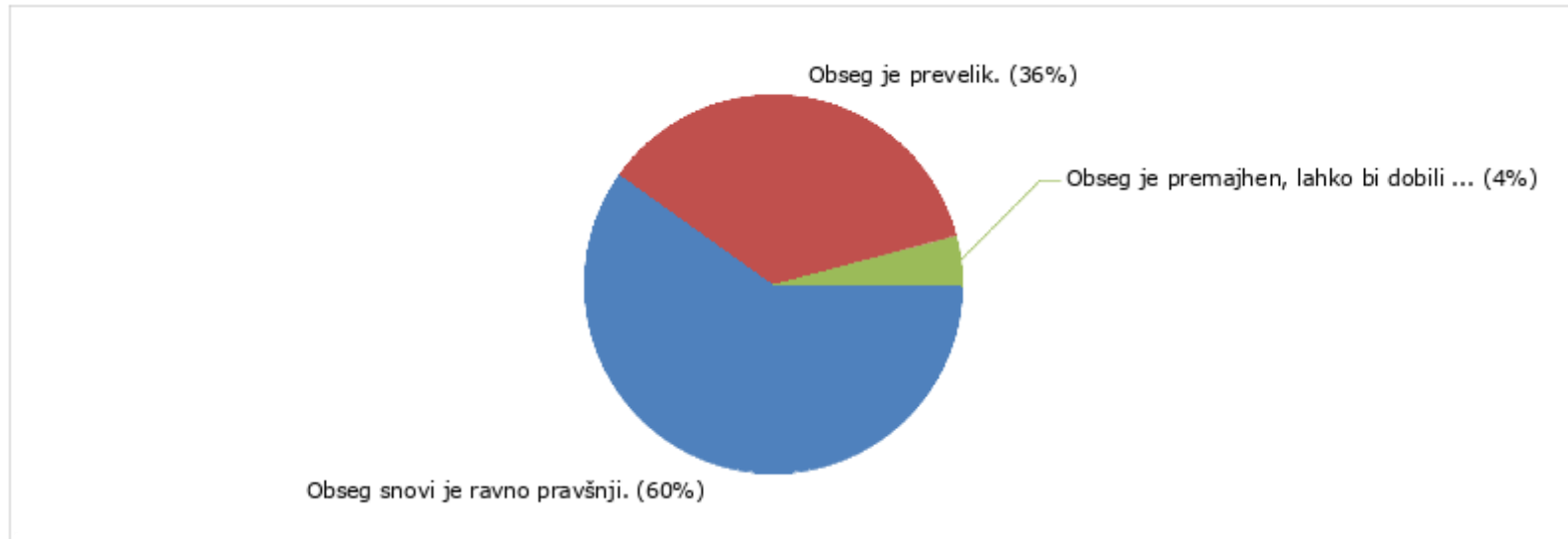




Kako otrok doživlja šolanje na daljavo?

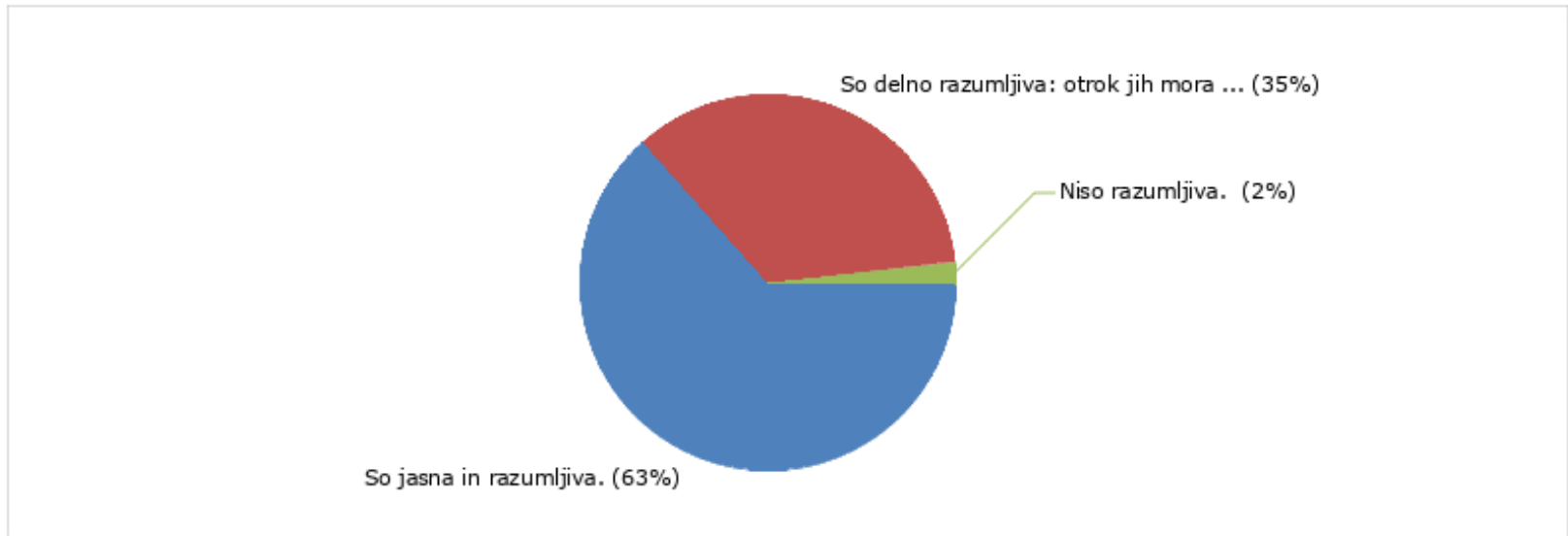


Kako otrok doživlja obseg snovi, ki jo je potrebno predelati doma?

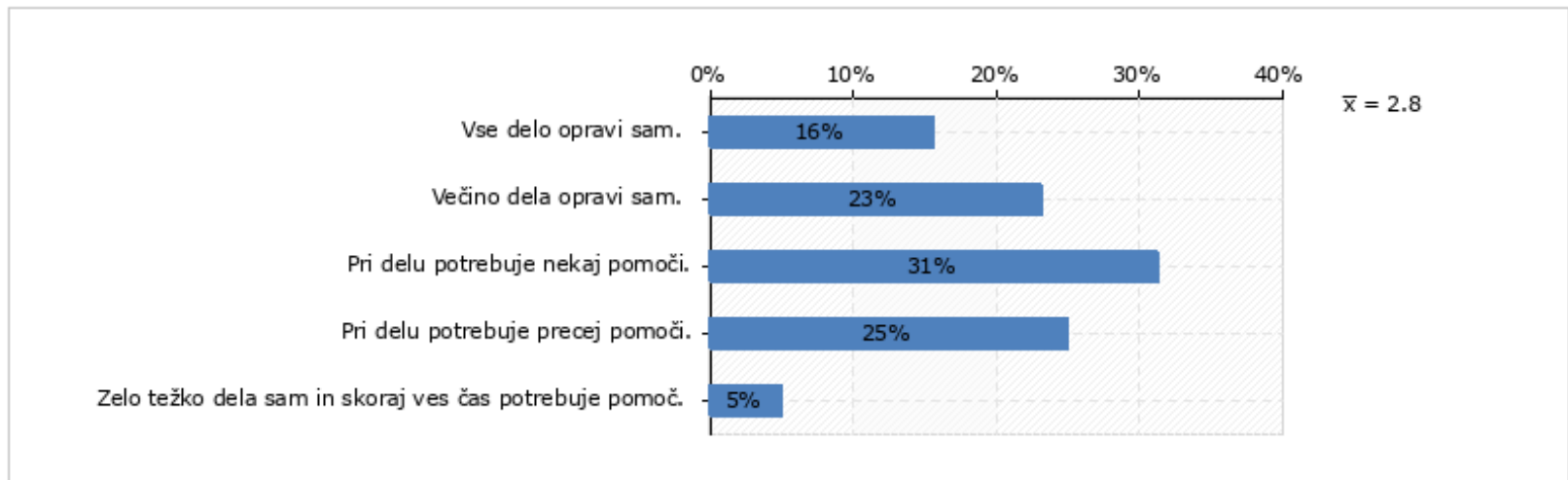




Ali so navodila učiteljev za delo jasna in razumljiva?



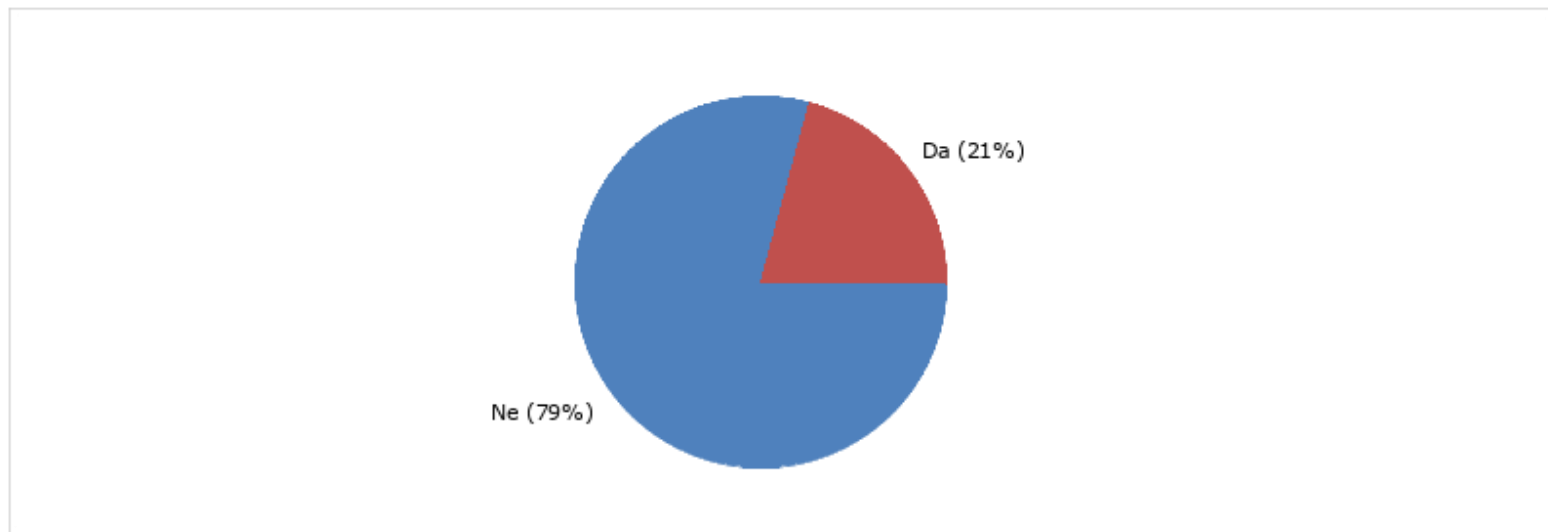
Kako samostojen je otrok pri delu?



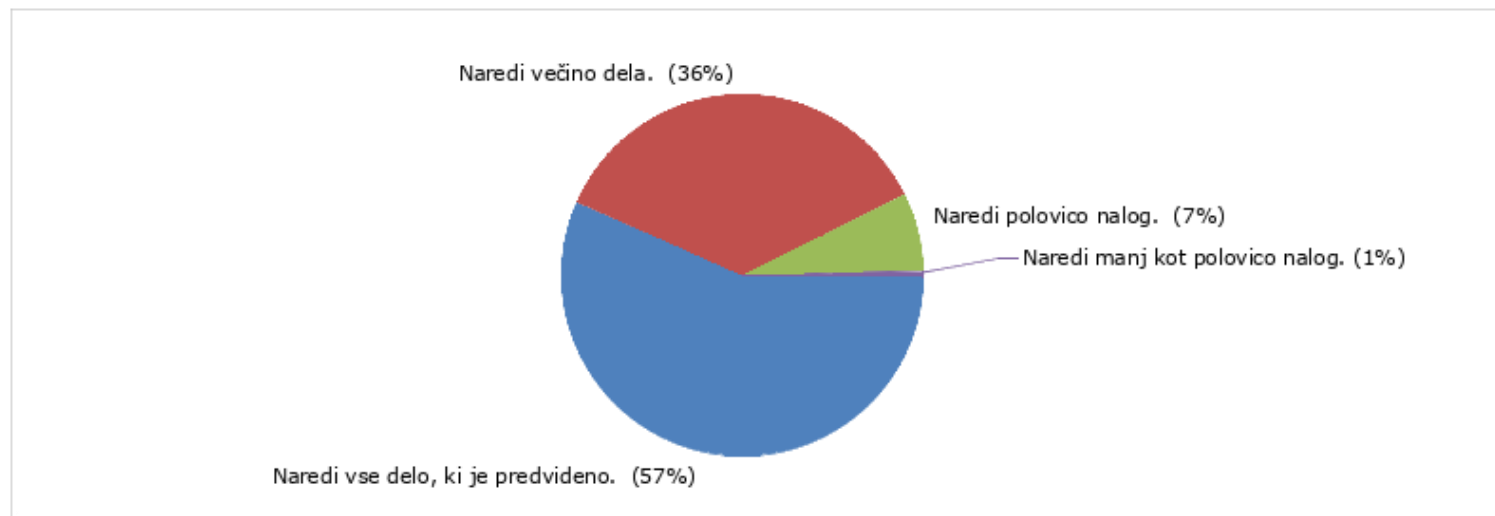


Ali je otrok potreboval že pred uvedbo šolanja na daljavo veliko pomoči?

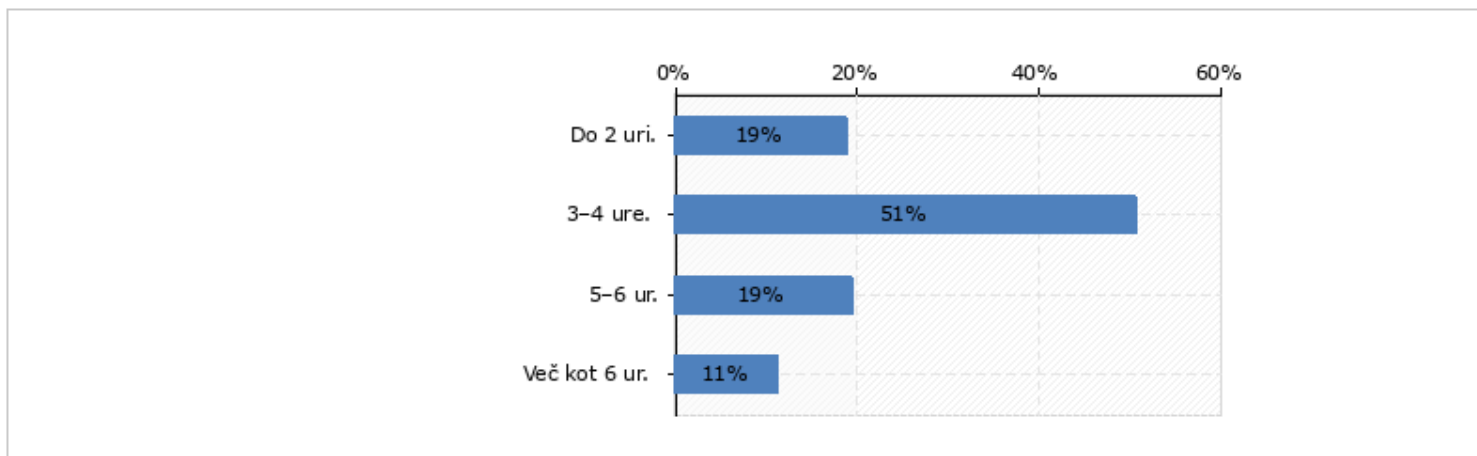
Na vprašanje so odgovarjali samo tisti starši, katerih otrok potrebuje veliko pomoči pri šolskem delu.



Kako uspešen je otrok pri opravljanju vsakodnevnih učnih nalog?

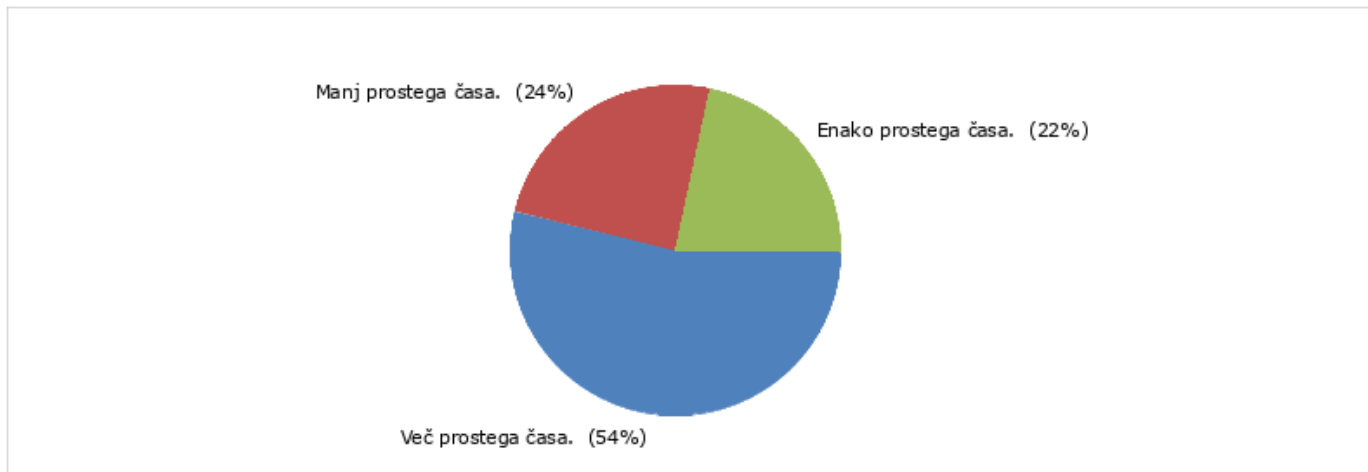


Koliko časa dnevno porabi otrok za šolsko delo (od ponedeljka do petka)?

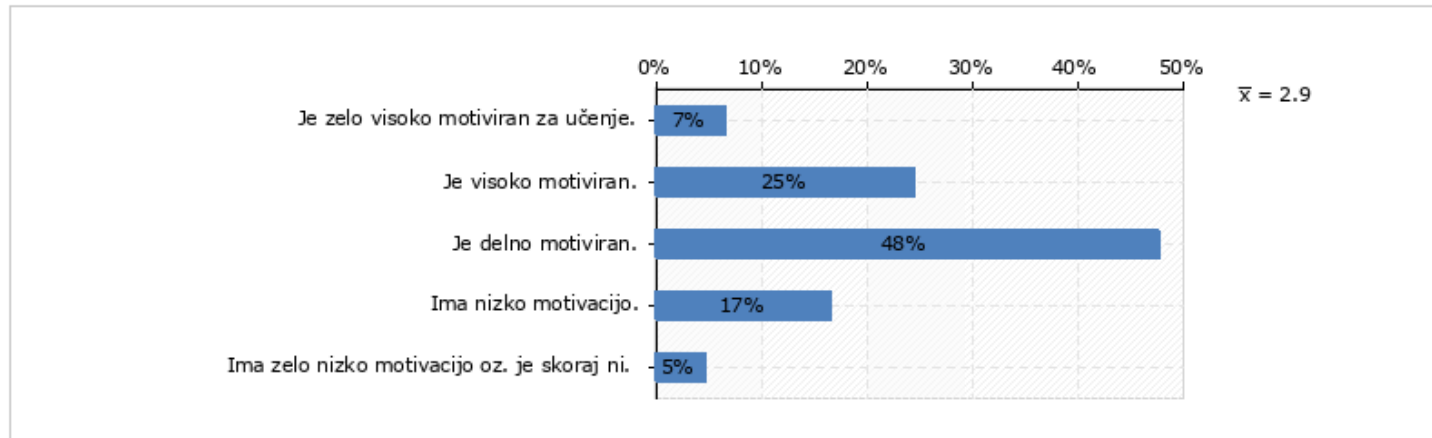




V času šolanja na daljavo ima otrok (v primerjavi s časom pred uvedbo šolanja na daljavo)

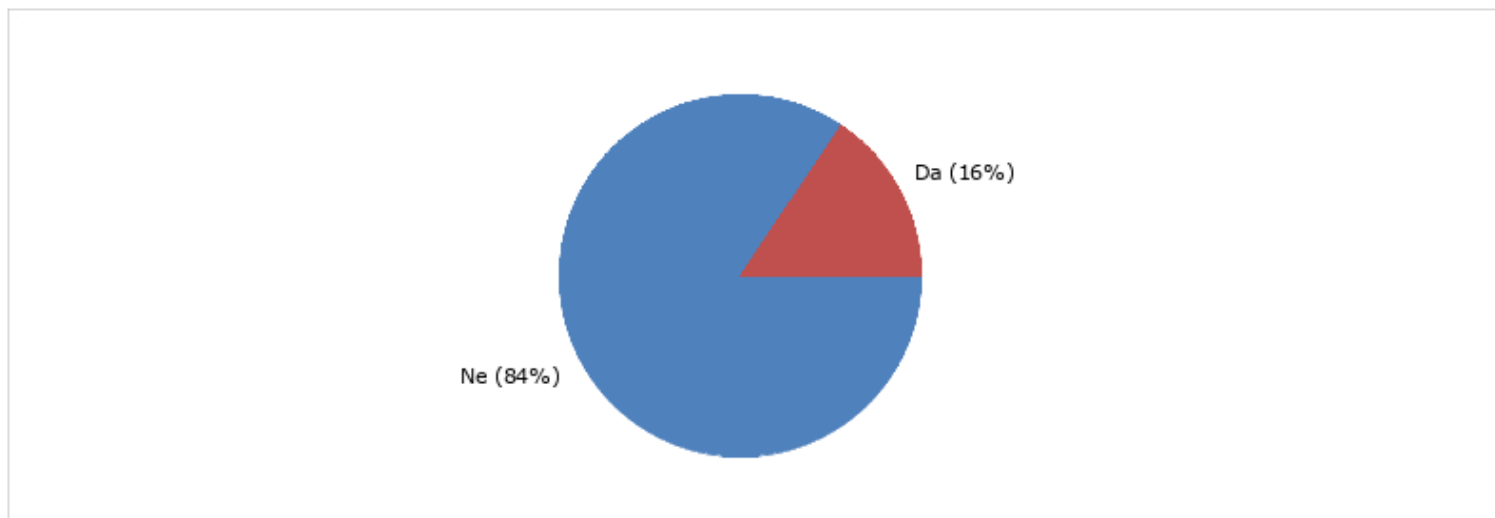


Koliko je otrok motiviran za učenje v »domači učilnici«?



Ali je otrok imel že pred uvedbo šolanja na daljavo nizko motivacijo?

Na vprašanje so odgovarjali samo tisti starši, katerih otrok ima nizko motivacijo za učenje.





Kaj otroka najbolj motivira za delo? Kaj mu najbolj pomaga?

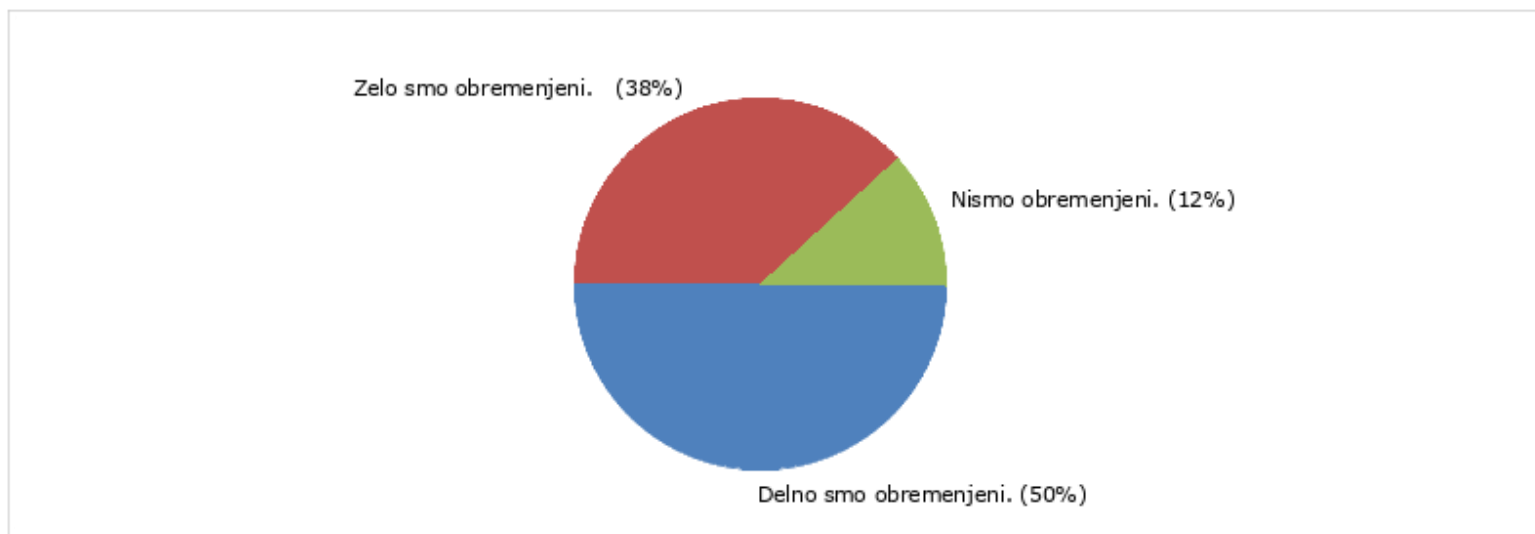
- **Učitelji** (30x): video stik, spodbude, pohvale učiteljev, zanimive metode poučevanja, kot so razlaga snovi po Zoomu, zanimive naloge, filmčki, videoposnetki, praktične naloge, reševanje nalog na računalniku, križanke, igre, v nalogo je vključena družina
- **Misel na prosti čas** (29 x): druženje s prijatelji in družino, igra, gibanje in šport v naravi sledi, ko otrok opravi šolsko delo
- **Starši** (20 x): njihova prisotnost, spodbuda, pogovor, pohvala, pomoč, motiviranje, nagrada, nadzor
- **Red** (10x): otrok ve, da je šolsko delo njegova dolžnost - to je del njegove dnevne rutine
- **Otrok lahko sam razporeja čas za šolsko delo** (7x) in dela v svojem tempu
- **Jasna navodila učiteljev** (3x)



Najpogostejše težave, s katerimi se otrok srečuje pri šolanju na daljavo

- **Nerazumevanje snovi** (40x): otrok ne razume snovi, potreboval bi več razlage učitelja (npr. po Zoomu), če kaj ne razume, ne more vprašati učitelja
- **Nejasna navodila učiteljev** (15x): navodila bi bilo potrebno pošiljati ob istem času, na enem mestu, navodila naj bodo jasna, kratka in razumljiva
- **Tehnično-računalniške težave** (14x): počasen internet, slabša računalniška pismenost otrok razredne stopnje, zato pri tem potrebujejo veliko pomoči staršev
- Prevelik obseg snovi (12x)
- Zaposleni starši (7x): starši ob redni službi težko pomagajo otroku
- Otrok težko začne z delom (4x)
- Otrok ima motnje s strani mlajših bratov in sester (3x)

Koliko ste starši obremenjeni s pomočjo otroku pri delu za šolo?

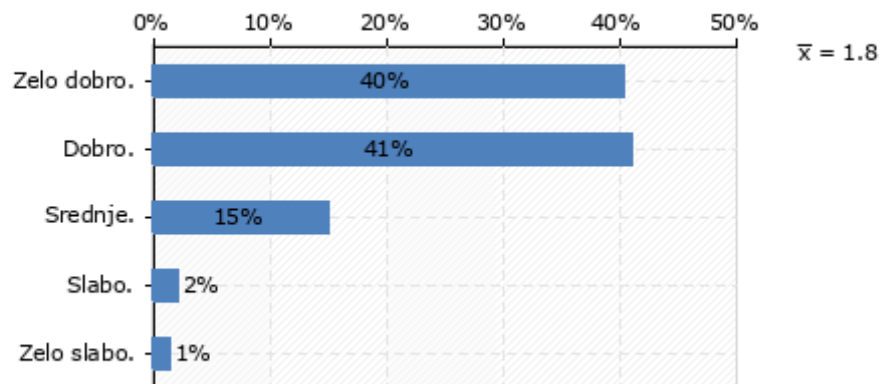




Kaj starše najbolj obremenjuje?

- **Čas, ki ga morajo posvetiti pomoči otroku pri učenju** (41x): starši otroku razlagajo snov, mu nudijo tehnično-računalniško pomoč, ga spodbujajo, motivirajo, kontrolirajo
- **Služba** (24x): starši opravljajo delo na domu ali hodijo v službo, pomagajo otroku pri šolskem delu, opravljajo gospodinjska in hišna opravila - vsega je preveč
- **Nejasna navodila učiteljev** (4x): preveč navodil na preveč mestih

Kako poteka komunikacija z učitelji, razrednikom in drugimi strokovnimi delavci šole?





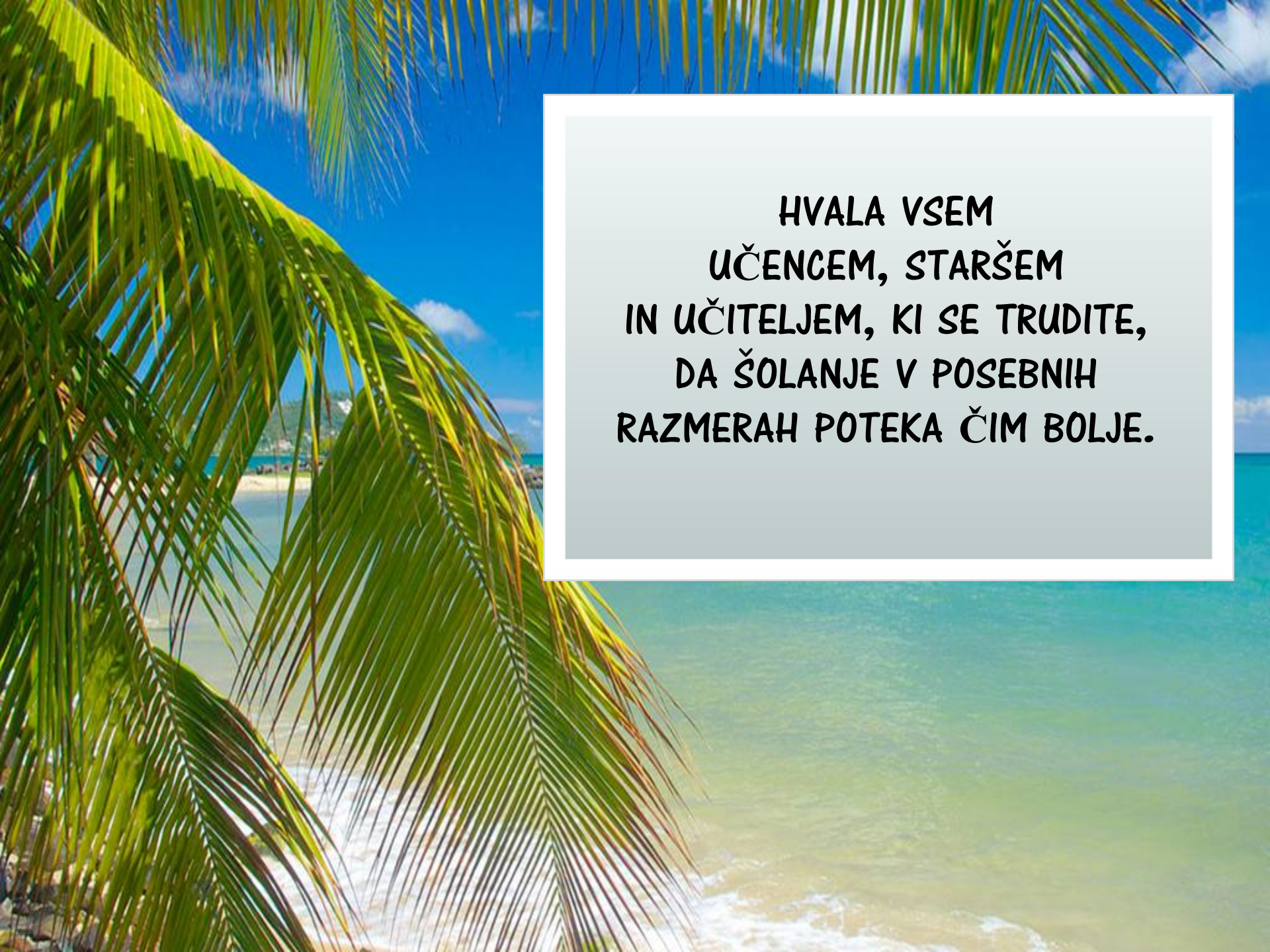
Slabosti šolanja na daljavo ter želje in predlogi za naprej

- **Preobremenjenost staršev** (30x), ki opravljajo službo in hkrati pomagajo otroku za šolo (še posebej na razredni stopnji)
- **Manjka osebni stik z vrstniki in učitelji** (29x)
- **Manjka osebna razlaga učitelja v šoli** (24 x): na ta način otroci hitreje in bolje razumejo snov, učitelja lahko sproti vprašajo, če kaj ne razumejo, utrjujejo snov
- Želijo več pouka na daljavo po Zoomu (19x): več razlage in stikov na video način pomaga pri razumevanju nove snovi, k večji povezanosti in boljšem stiku z učiteljem, razredne ure po Zoomu pripomorejo k večji povezanosti med sošolci
- Navodila učiteljev (13x) naj bodo na enem mestu, ob istem času in jasna
- Preveč snovi (9x)
- Manj znanja (5x): obstaja verjetnost, da bo snov manj predelana in s tem bo slabše znanje
- Otroci so preveč na ekranih (4x)
- Različni pogoji (4x): učenci imajo različne pogoje za učenje



Prednosti šolanja na daljavo in pohvale

- **Učitelji** (58x): uporabljajo zanimive nove metode poučevanja (npr. video razlaga, interaktivne naloge, avdio in video navodila), se trudijo, so odzivni, zavzeti, delavni, skoraj vedno na razpolago, dostopni, iznajdljivi, pomagajo, imajo potrpljenje, dajejo povratne informacije učencem, jih spodbujajo, pohvalijo, dajejo kratka in jasna navodila, želijo se kar se da prilagoditi novim razmeram in razumeti starše, otroci so v stiku z razrednikom oz. razredničarko in sošolci po video povezavah
- **Otroci lahko sami organizirajo čas za šolsko delo** (24x)
- **Otroci imajo več prostega časa** (17x)
- Postajajo bolj samostojni in odgovorni (13x)
- Računalniška pismenost (10x) vseh udeležениh v učnem procesu je boljša
- Družina lahko več časa preživi skupaj (8x)
- Učitelji dajejo jasna navodila in pravočasno pošiljajo naloge (4x)



**HVALA VSEM
UČENCEM, STARŠEM
IN UČITELJEM, KI SE TRUDITE,
DA ŠOLANJE V POSEBNIH
RAZMERAH POTEKA ČIM BOLJE.**