

## Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami so informacije o neobveznih izbirnih predmetih na **Podružnični šoli Jezersko** za šolsko leto 2020/21. Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja za učence 4., 5. in 6. razreda tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Učenci jih izbirajo na podlagi svojih interesov, želja in sposobnosti. V nadaljevanju je predstavljena vsebina izbirnih predmetov, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Izbirnim predmetom je namenjena ena ura, tujemu jeziku pa dve uri na teden. Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec lahko izbere **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko izbere samo eno uro ali pa izbirnih predmetov ne obiskuje. Učenec se lahko za posamezni neobvezni izbirni predmet odloči tudi šele v 5. ali 6. razredu, čeprav tega predmeta v 4. oz. 5. razredu ni obiskoval.

Izbirni postopek bo potekal preko spletne aplikacije eAsistent za starše in **bo odprt od 22. 4. do 6. 5. 2020**. Za izvedbo izbirnega postopka mora imeti vsaj eden izmed staršev vsaj osnovni brezplačen paket eAsistent. Če starši nimate dostopa do eAsistenta ali se pojavijo tehnične težave, se lahko obrnete na razrednika ali računalničarko šole Alenko Jurančič.

Izvajali bomo le tiste predmete, za katere bo prijavljeno dovolj učencev. O tem, katere predmete bo obiskoval posamezni učenec, boste obveščeni pred koncem šolskega leta.

Za dodatne informacije se lahko obrnete na svetovalno delavko Erno Meglič, elektronski naslov: [Erna.Meglic@os-preddvor.si](mailto:Erna.Meglic@os-preddvor.si)  
Zahvaljujemo se vam za sodelovanje.

---

## NEMŠČINA

Vsi poznamo pregovor, ki pravi »Več jezikov znaš, več veljaš.« Dejstvo je, da to res drži. Zakaj se torej vaši otroci ne bi učili tudi nemščine, ki nam je geografsko tako zelo blizu?



Marsikdo bo v srednji šoli imel na

urniku nemščino in marsikoga bo poklicna pot lahko nekoč zanesla proti severu. Razlogov, zakaj se učiti nemščine, je več kot dovolj. Nemščina je več kot le »cajtnng«, »špegu«, »flaša« in »puter«, je jezik čudovitih Grimmovih pravljic.

Četrtošolci bodo od jeseni dalje imeli možnost, da spoznavajo lepoto in bogastvo nemškega jezika. Teme, ki jih bomo obravnavali, bomo črpali iz vsakdanjega življenja. Naučili se bomo zahvaliti in pozdraviti, preprosto opisati sebe in svojo družino, predmete v učilnici, hišo, živali in še kaj se bo našlo. Učenci naj bi ob koncu 4. razreda oz. prvega leta učenja nemščine razumeli najbolj pogosta navodila pri pouku, tvorili preprosta vprašanja in odgovarjali nanje (npr. »Kaj rad ješ?«, »Kateri šport ti je všeč?«, »Koliko je ura?«), znali na enostaven način opisati slike, se naučili deklamirati ali zapeti pesmico. Učenje nemščine bomo torej izvajali tudi skozi igro vlog, pesmi in igre.

Z učenjem nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta bomo nadaljevali tudi v 5. in 6. razredu. Nadgradili bomo znanje besedišča, spoznali nekaj novih tem, se naučili novih pesmi in igrice. Še vedno bo poudarek na izvajanju pouka skozi igro. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi iz programa, kar pomeni, da mu v 5. oz. 6. razredu z učenjem nemščine ni potrebno nadaljevati, če tega ne želi.

Učenje nemščine priporočam vsem, ki jih zanimajo tuji jeziki.

Katarina Klakočar Teršek

## ŠPORT



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in take, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Program vključuje športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti, koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti ter razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Posvetili se bomo predvsem hokejskim igram, igram z žogo, cirkuškim spretnostim (žongliranje), ravnotežnim spretnostim (npr. hoja po gredi), zadevanju tarč, skokom, plezanju, rolanju, igram z loparji in teku.



Miha Andoljšek